

PIANO RELATIVO ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (ALLEGATO AL PTOF)

Il presente piano potrà essere adottato in modalità integrata con la didattica in presenza o qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Si avrà cura di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità verrà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza d'intesa con le famiglie.

PIATTAFORME

Registro elettronico Scuole toscane per:

- Registrazione assenze e valutazioni
- Archiviazione materiali didattici
- Comunicazioni scuola-famiglia
- Annotazione compiti giornalieri

G meet per

- riunioni collegiali
- attività didattica in modalità sincrona

LEZIONI IN MODALITA' DDI COMPLEMENTARE

Gli alunni che seguono a distanza dovranno attenersi allo stesso orario della classe, salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non sia motivata dalla specificità della metodologia in uso.

ALUNNI DVA

Qualora sia la DDI sia adottata come metodologia complementare, per gli studenti con disabilità verrà privilegiata la didattica in presenza con i propri docenti di sostegno, i quali sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo.

LEZIONI IN MODALITA' DDI GENERALIZZATA

- Le lezioni saranno tenute in modalità sincrona per tutto il gruppo classe
- Dovrà essere garantito **un orario minimo di 20 ore** in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
- Durante ogni video lezioni bisogna segnare l'ora svolta sul RE e segnare l'assenza degli alunni nel "Registro del docente".
- Non è facoltà dello studente scegliere le lezioni a cui partecipare ma è suo dovere essere presente a tutte le call indicate nel planning.

- Le ore di lezioni online devono essere svolte nelle ore curricolari del docente, non in orario pomeridiano.
- Le lezioni possono essere anche inferiori all'ora; si suggerisce, vista anche la difficoltà nei collegamenti, di fare vere e proprie spiegazioni-lezioni non superiori ai 45 minuti.
- E' facoltà del docente fare ore pomeridiane di help anche a piccoli gruppi, in questo caso gli studenti non hanno l'obbligo della frequenza.
- Si ribadisce che lo strumento principale per la comunicazione con le famiglie e gli studenti è il Registro elettronico, per cui è bene segnare ogni attività, ogni compito, ogni call che viene effettuata sul RE.
- E' possibile scambiare mail con i propri studenti, per i minorenni, dopo aver ricevuto almeno il tacito consenso dei genitori

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

1. Le verifiche si svolgeranno secondo le modalità stabilite da ciascun docente, tenendo accesa la webcam al fine di verificare l'identità dell'alunno.

2. La presenza alle verifiche deve essere garantita e in caso di assenza il genitore è tenuto a giustificare il proprio figlio/ figlia tramite e-mail al docente.

3. Come l'attività didattica anche la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono. Possono essere effettuate (a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica):

- verifiche orali
- verifiche scritte: Compiti/Verifiche a tempo su piattaforma
- Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali
- Mappe concettuali o mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento
- Esperimenti e relazioni di laboratorio (in assenza di un laboratorio fisico è possibile lavorare con gli studenti in laboratori virtuali)
- verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono.

4. Resterà invariato per gli alunni DVA (obiettivi minimi), con DSA/BES l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati

VALUTAZIONE

La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche.

Si fa riferimento alla griglia inserita nel Piano Triennale dell'Offerta formativa e alla rubrica di valutazione che ne integra i criteri relativamente alla modalità in DAD deliberata dal Collegio dei docenti del 25/05/2020.

SICUREZZA

Il Dirigente avrà cura di trasmettere ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Attraverso il registro elettronico per appuntamento

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

La scuola predispose, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative con le seguenti priorità:

- *informatica , con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;*
- *metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, ecc.);*
- *modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;*
- *gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;*
- *privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;*
- *formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.*

Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si

prevedranno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie

NORME DI COMPORTAMENTO PER GLI STUDENTI

1. Gli studenti devono essere puntuali alle video lezioni, in quanto obbligatorie, rispettando gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via a piacere se non si tratta di assoluta necessità).
2. Durante le attività didattiche l'alunno deve sempre mostrarsi in volto al docente; La ripresa video dal device deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo studente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione.
3. Occorre vestirsi in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe;
4. Le lezioni on line sono protette dalla privacy: è assolutamente vietato registrare, catturare screenshot dello schermo e diffonderle. Qualunque comportamento non consono a tale regola sarà denunciato alla Polizia postale. La scuola non è responsabile per eventuali diffusioni di immagini non autorizzate;

In tutte le occasioni deve prevalere il buon senso e la correttezza. La mancata osservanza di tali regole da parte degli alunni, nonché i comportamenti non consoni ad esse, saranno oggetto di sanzioni disciplinari per coloro che se ne rendono responsabili.